

## **RAMOWY ROZKŁAD DNIA w Przedszkolu Nr 2 w Augustowie**

Ramowy rozkład dnia uwzględnia wymagania zdrowotne, higieniczne i jest dostosowany do potrzeb dzieci wynikających z ich rozwoju, warunków życiowych, wieku i założeń programowych przedszkola. Praca wychowawczo-dydaktyczna i opiekuńcza jest organizowana odpowiednio do potrzeb dzieci i prowadzona na podstawie wybranych przez nauczycieli z grup programów wychowania przedszkolnego, wprowadzonych do użytku w placówce przez dyrektora zgodnie z wymogami prawa oświatowego. Zgodnie z nową postawą programową podstawowymi formami organizacyjnymi zajęć w przedszkolu są: zabawy dowolne dzieci oraz zabawy/ruch na świeżym powietrzu. Dzieci uczestniczą także w zajęciach dodatkowych, organizowanych na terenie przedszkola. Ramowy rozkład dnia w przedszkolu przedstawia integrację treści wychowawczo-dydaktycznych, jakie przedszkole oferuje dzieciom.

Również w zgodzie z obowiązującą podstawą programową wychowania przedszkolnego pobyt dzieci w przedszkolu uwzględnia pięć części:

- co najmniej jedna piąta pobytu dziecka w przedszkolu przeznaczona jest na dowolną zabawę dziecka (dzieci mogą bawić się w dowolny sposób, przy dyskretnym udziale nauczyciela),
- co najmniej jedną piątą dzieci spędzają w ruchu, np. w ogrodzie, na boisku, w parku (mogą być organizowane zajęcia sportowe, gry i zabawy ruchowe, obserwacje przyrodnicze, prace ogrodnicze i porządkowe),
- jedną piątą przeznaczamy na zajęcia dydaktyczne,
- pozostałe dwie piąte pobytu dziecka w przedszkolu nauczyciel zagospodarowuje dowolnie (np: czynności opiekuńcze, samoobsługowe, organizacyjne)

### **PODSTAWA PROGRAMOWA WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO W NASZYM PRZEDSZKOLU REALIZOWANA JEST W GODZINACH 7<sup>00</sup> DO 12<sup>00</sup>**

#### **6.<sup>00</sup> – 8.<sup>00</sup>**

- Schodzenie się dzieci
- zabawy indywidualne i w grupach, według zainteresowań
- zabawy zorganizowane w kole lub przy muzyce,
- rozmowy indywidualne z rodzicami
- utrwalenie opanowanych w przedszkolu wierszy, piosenek,
- czynności dowolne podejmowane przez dzieci i inspirowane przez nauczycielkę,

#### **8.<sup>00</sup> - 9.<sup>00</sup>**

- przygotowanie do śniadania,
- zabiegi higieniczne, czynności porządkowe.
- doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku,
- kulturalne zachowanie się przy stole
- zestaw ćwiczeń porannych,
- zabawy ruchowe i taneczne

#### **9.<sup>00</sup> – 10.<sup>00</sup>**

- zajęcia organizowane w sali lub na powietrzu przez nauczycielkę prowadzone w/g planów miesięcznych opracowanych dla poszczególnych grup w oparciu o podstawę programową

- w grupach młodszych zajęcia i zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci.

#### 9.<sup>30</sup> – 12.<sup>15</sup>

- pobyt na powietrzu, gry i zabawy dowolne na placu przedszkolnym,
- spacer, wycieczki,
- obserwacje przyrodnicze
- w zależności od pogody zabawy dowolne w sali, oparte na spontanicznej aktywności dziecka i wspierające integrację

#### 10.<sup>45</sup> – 12.<sup>00</sup>

- przygotowanie do obiadu, zabiegi higieniczne
- obiad - praca nad prawidłowym przeżuwaniem pokarmów, posługiwaniem się łyżką i widelcem, wdrażanie dzieci do samoobsługi,
- wyrabianie umiejętności prawidłowego korzystania z urządzeń sanitarnych,
- dbanie o utrzymanie czystości na stolikach,
- w grupach młodszych przygotowanie do odpoczynku, doskonalenie samodzielnego zdejmowania odzieży, słuchanie bajek relaksacyjnych,

#### 12.<sup>00</sup> – 14.<sup>00</sup>

- w grupach młodszych odpoczynek poobiedni, ubieranie się dzieci
- w grupach starszych zabawy według inicjatywy dzieci, w kąciakach tematycznych, zabawy integracyjne, planszowe, konstrukcyjne, plastyczno- techniczne,
- zajęcia dodatkowe

#### 13.<sup>50</sup> – 14.<sup>45</sup>

- podwieczorek
- zajęcia dodatkowe
- zabawy według inicjatywy dzieci, w kąciakach tematycznych

#### 15.<sup>00</sup> – 17.<sup>00</sup>

- w zależności od pogody zabawy dowolne w sali lub na powietrzu,
- czynności opiekuńcze,
- rozmowy indywidualne z dziećmi, rodzicami
- praca z zespołem dzieci lub indywidualna o charakterze obserwacyjnym, stymulującym, kompensacyjnym i wychowawczym,
- prace porządkowe.

W naszej placówce oprócz trzech podstawowych posiłków dzieci codziennie otrzymują owoce surowe lub suszone. W każdej sali zapewniamy wodę mineralną. Latem, gdy dzieci przebywają na powietrzu, napoje są wynoszone. Jadłospis przedszkolny ustalany jest z tygodniowym wyprzedzeniem, wisi w widocznym miejscu, zaraz przy wejściu do budynku. Dzieci spożywają na stołówce urozmaicone posiłki. Dostosowujemy potrawy do diet dziecięcych.

Dzieci uczestniczą w przygotowywaniu śniadań i podwieczorków – z podanych produktów w dowolny sposób przygotowują sobie kanapki, samodzielnie smarują pieczywo.

Starszaki pełnią dyżury na stołówce przedszkolnej

